

# NIETSNUT!

Educatie Programma



[www.wiewalvis.nl](http://www.wiewalvis.nl)  
[info@wiewalvis.nl](mailto:info@wiewalvis.nl)

**Al het educatiemateriaal is te vinden op onze website op het volgende adres:**

**<https://www.wiewalvis.nl/educatie-nietsnut>**

**Door het wachtwoord 'Oscar' in te voeren krijgt u toegang tot het materiaal.**

Beste docent.

Wat leuk dat jullie 'Nietsnut!' gaan zien. Natuurlijk hadden we jullie veel liever in het theater gezien. Als alternatief hebben we ons best gedaan er een mooi programma van te maken bestaande uit een registratie van de voorstelling en prikkelende opdrachten. In 6 verschillende video's vertelt hoofdpersonage Oscar (gespeeld door Suzanne Bakker) steeds wat er gaat gebeuren. Hieronder vindt u een overzicht van de inhoud van deze video's zodat u dit in goede banen kunt leiden.

- Start **video 1** in. Hierin vertelt Oscar dat jullie de film van de voorstelling 'Nietsnut!' gaan bekijken. Deze video eindigt met de vraag: *Weten jullie wat een nietsnut is?* Bespreek deze vraag voorafgaand aan de volgende video.
- Start **video 2** in. Dit is de registratie van de voorstelling.

**De video duurt ongeveer 40 minuten.**

- Start **video 3** in. Hierin worden een aantal vragen gesteld over de voorstelling die de kinderen met elkaar gaan bespreken. Deze vragen komen aan het eind van deze video lange tijd in beeld. Als u hem daar op pauze zet kunnen de kinderen de vragen in beeld blijven zien.

*Wie speelde er in de voorstelling?*

*Wat heb je gezien? Wat deden ze? Wat gebeurde er?*

*Wat voelde je bij de voorstelling?*

*Waar ging de voorstelling volgens jou over?*

De vragen kunnen klassikaal worden besproken of de kinderen gaan met hun buurman of -vrouw in gesprek. In dat laatste geval kunnen er na afloop klassikaal nog vragen worden gesteld door de docent zoals:

*Waren er kinderen die een heel ander antwoord op een van de vragen hadden?*

*Hoe kwam dat?*

**Neem ongeveer 10 minuten voor deze opdracht.**

- *Benodigheden: pen en papier.*  
Start **video 4** in. Hierin wordt een opdracht over eigenschappen gegeven. De kinderen gaan een klasgenoot beschrijven in 3 positieve woorden. Ze verklappen niet over wie ze het hebben. Vervolgens gaat de rest van de klas raden over wie ze het hebben.

*Extra dingen om over te praten in de klas:*

- Is het moeilijk om iemand te beschrijven in een paar woorden?

- En is het moeilijk als je jezelf moet omschrijven?
- Heb je altijd dezelfde eigenschappen of verandert dat soms ook? Ben je bijvoorbeeld soms dapper en soms bang?
- Zijn er eigenschappen die je liever niet zou hebben? En welke eigenschappen zou je meer willen hebben?

Neem ongeveer 10-15 minuten voor deze opdracht.

- Start **video 5** in. Bij deze opdracht gaan de kinderen een verhaal verzinnen met zichzelf in de hoofdrol. Ze geven zichzelf nieuwe eigenschappen (zijn bijvoorbeeld extra dapper en kunnen vliegen).

Begin van het verhaal: Je bent met iets serieus bezig als je door een vreemd figuur wordt meegenomen naar een andere wereld.

Midden: Alles is nieuw en vreemd. Dat is eerst fantastisch, maar dan ontstaat er een probleem.

Einde: Je moet het probleem oplossen en de weg naar huis terugvinden. Thuis denk je: was het een droom of gebeurde dit echt?

Vormen om het verhaal te vertellen:

- Stripverhaal
- Geschreven verhaal
- Toneelstuk
- ... etc.

De docent inventariseert met welke vorm iedereen aan de slag wil aan en begeleidt dit. Aan het eind presenteren de kinderen hun kunstwerk. Ze mogen reageren op elkaars werk. Als er veel geschreven werkjes zijn of stripverhalen zijn gemaakt is het leuk om deze te kopiëren en als inkijkboek in de klas te leggen. De kinderen kunnen deze dan op een ander moment uitgebreid bekijken. Kinderen mogen hier eventueel samen aan werken.

Tijd voor deze opdracht: 40 minuten en daarna uitvoering/ presenteren: 20 minuten.

- Start **video 6** in. Hierin doet Oscar een slotwoord over het belang van soms niets doen om ruimte te maken in je hoofd voor verhalen maar ook om dingen te kunnen leren. Deze video bevat geen opdracht maar er kan eventueel wel over nagepraat worden.
  - *Neem je wel eens een moment om niets te doen? Dus zonder afleiding van telefoon of televisie?*
  - *Waar denk je dan aan?*
  - *Is het goed om soms niets te doen?*
  - *Is het moeilijk om niets te doen?*

Graag horen we hoe u en de kinderen de registratie en opdrachten hebben gevonden.

Voor feedback of vragen neem vooral contact met ons op: [info@wiewalvis.nl](mailto:info@wiewalvis.nl)

Heel veel plezier!