

'Maanzucht' lesbrief



Theatergroep Wie Walvis

Beste docent.

Wat leuk dat u aan de slag gaat met Maanzucht. Natuurlijk hadden we jullie heel graag getroffen in het theater, maar helaas zit dat er dit schooljaar niet in. We hebben in elk geval erg ons best gedaan een mooie en leuke les te maken die jullie in de klas gaan doen.

Hoe het werkt:

De kinderen gaan naar het verhaal van Maanzucht kijken dat wordt voorgelezen door een van onze acteurs. Hierin ontmoeten we Manus van Alles die de maan uit de lucht gaat stelen. Bij het verhaal horen een aantal opdrachten, deze worden aan het einde van elk hoofdstuk door de acteur opgenoemd en kan u hieronder in deze lesbrief terugvinden. Bij sommige opdrachten kan muziek uit de voorstelling worden afgespeeld, dit wordt ook aangegeven.

U hoeft ter voorbereiding niet het hele verhaal al te kennen, maar het is wel handig om de opdrachten door te nemen. Dit zijn vaak momenten waarop de kinderen iets uitspelen dat in het verhaal gebeurt. Al met al zal het hele verhaal voorlezen samen met de opdrachten ongeveer 45 minuten duren. De laatste opdracht is een tekenopdracht die daar los van staat.

Op onze website vindt u op een besloten pagina alle filmpjes waarin het verhaal wordt voorgelezen, en alle muziek die tijdens de opdrachten kan worden afgespeeld. Ook krijgt u een ballon toegestuurd die ter voorbereiding opgeblazen dient te worden en meedoet in sommige doe-opdrachten. De ballon is de Maan in het verhaal. Deze is leuk om tevoorschijn te halen op het moment dat de Maan haar entree in het verhaal maakt. Het is een extra grote ballon.

Op www.wiewalvis.nl beweegt u de muis over **EDUCATIE**, en hieronder komen dan de woorden 'Educatie Maanzucht' tevoorschijn. Klik hier op en wordt naar de pagina juiste pagina geleid. Het wachtwoord is: **MANUS**

Hopelijk heeft u zo voldoende informatie om met de les aan de slag te gaan. Alles wijst zich verder vanzelf in het verhaal, maar wanneer u nog vragen hebt kunt u natuurlijk altijd bij ons terecht via info@wiewalvis.nl.

Heel graag horen we na afloop hoe het is geweest dus schroom niet om ons iets te laten weten. Veel plezier!

Groetjes,

Theatergroep Wie Walvis

Hoofdstuk 1 - Opdracht

RONDVRAAG: *Een chocoladefontein, een boek dat zichzelf voorleest, een bed gemaakt van wolken, ... Kun je zelf ook iets bedenken dat je zou willen hebben? Het mag zo gek zijn als je maar kunt verzinnen.*

Hoofdstuk 2 – Opdracht

DOEN: *De kinderen lopen door de ruimte alsof ze Manus van Alles zijn. Ze maken zich groot en groeten naar elkaar. Ze mogen een beetje uit de hoogte naar elkaar kijken.*

MUZIEK: “Hij is niet uit de Hoogte”

Hoofdstuk 3 – Opdracht

DOEN: *Een kind uit de klas speelt Manus die slaapt. Een ander kind mag de maan (de opgeblazen ballon) opdragen en laat deze boven Manus zijn hoofd zweven. Een paar kinderen mogen dit afwisselend doen op de muziek.*

MUZIEK: “Het Lied van de maan”

Hoofdstuk 4 – Opdrachten

DOEN 1: *De kinderen doen alsof ze een enorme ladder bouwen met hamers en Zagen.*

MUZIEK: “Maan, ik kom er aan”

DOEN 2: *Ze gaan nu de ladder opklimmen en pakken heel voorzichtig de maan uit de lucht en nemen die naar beneden. Voorzichtig! Niet laten vallen! En stiekem doen, he! Niemand mag het zien.*

MUZIEK: “Donkere Nacht”

Hoofdstuk 5 – Opdracht

DOEN: *De kinderen gooien de maan over naar elkaar. Als ze haar in hun armen hebben mogen ze helemaal verliefd naar haar kijken alsof ze Manus zijn die de maan eindelijk in zijn armen sluit. Daarna gooien ze de maan weer naar een ander kindje uit de kring.*

MUZIEK: “Duizenden Verhalen”

Hoofdstuk 6 – Opdracht

LUISTEREN: Lied “De Koningin op TV”

Hoofdstuk 7 – Opdracht

DOEN: *Een kind speelt Manus en heeft zich in het midden van de kring heel klein gemaakt. Omstebeurt mogen twee kindjes als mens of hond door de kring om Manus en de Maan heen lopen. Ze snuffelen in het rond of schijnen met een zogenaamde zaklamp op zoek naar de twee. Steeds als ze hen bijna ontdekken roept de juf of meester: ‘Niks gevonden! Allemaal weer een andere kant op!’ Hierna mogen twee andere kinderen op zoek naar Manus en Maan. Ook de rol van Manus kan worden afgewisseld. Ze mogen het heel spannend maken. Steeds vinden ze Manus net niet.*

MUZIEK: “1,2,3 Dans met mij”

Hoofdstuk 8 – Opdracht

DOEN: *Eén iemand is de koningin. De kinderen staan in een kring om de koningin heen. De Maan wordt overgegooid en de koningin moet de maan proberen te pakken. ‘Geef die Maan, die is niet van jou!’ Als ze hem heeft mag iemand Manus zijn die in het midden staat en die de Maan weer terug wil. ‘Geef die Maan terug, ze is van mij!’*

Hoofdstuk 9 – Opdracht

DOEN: *De kinderen klimmen met een denkbeeldige maan naar de hemel en hangen haar terug. Nemen afscheid van de maan.*

MUZIEK: “Slaap maar lekker lieve Maan”

Hoofdstuk 10 – Opdracht

DOEN: *De namen van de kinderen gaan in een hoed. Ze trekken een lootje uit de hoed en gaan een tekening maken voor het kindje dat ze getrokken hebben. Het is een mooie tekening met daarop datgene wat hij of zij het leukst vond aan het verhaal van Manus en de maan.*